

26 - 02
APR. MAG.
don Gianfranco

PARROCCHIA S. NICOLO' Asparetto

3474026325 - 0442 370015 - don.johnvr@gmail.com - www.parrocchiadiasparetto.it - facebook parr.

Lunedì	ORE 16	+ in Canonica
Martedì	ORE 16	+ in Canonica
MERCOLEDI	ORE 16	+ in Canonica
Giovedì	ORE 16	+ in Canonica
Venerdì	ORE 16	+ in Canonica
Sabato	ORE 17.30	+ DON MARIO MOLINAROLI
	ORE 19	+ NELIDO CARMAGNANI E FAM. SEGALA
Domenica	ORE 8	+ BIANCHETTO GIUSEPPE MORI CARLA
	ORE 10	+ CIRILLO + GIANNINA E GIANNI GAGLIARDI
	ORE 11.15	+ BELLE' LORETTA
	ORE 17.30	+

- AVVISI - CONFESSIONI e INTENZIONI MESSE per DEFUNTI: in Chiesa o in Canonica

**LA BELLEZZA
DI CRESCERE**
Guida per genitori
ed educatori
che vogliono amare
DI EZIO ACETI E STEFANIA CAGLIANI



Gli incontri saranno trasmessi in diretta da Telepace

Giovedì 29 APRILE - ore 21.00
**LA CONQUISTA DELLA
LIBERTÀ**
Fragilità e risorse dei nuovi
adolescenti (12-16 anni)

video-chiamata
(durata 10 minuti)
con catechista
e aiuto catechista di classe

mercoledì ore 20.30 = 2 media
mercoledì ore 20.40 = 1 media
mercoledì ore 20.50 = 5 elem

giovedì* ore 20.30 = 4 elem
giovedì* ore 20.40 = 3 elem
giovedì* ore 20.50 = 2 elem
giovedì* ore 21.00 = 1 elem

questa settimana CATECHISMO

(collegamento di 15 minuti) meet.google.com/yub-xioo-xkj
per entrare chiamare Cristiano (cell. 328 424 3425)
mandare gli indirizzi email degli account. (dati / classe)

- ✓ giovedì ore 18:00 - 2° media
- ✓ giovedì ore 18:30 - 1° media
- ✓ giovedì ore 19:00 - 5° elementare
- ✓ venerdì ore 18:00 - 4° elementare
- ✓ venerdì ore 18:30 - 3° elementare
- ✓ venerdì ore 19:00 - 2° elementare
- ✓ venerdì ore 19:15 - 1° elementare

MESSE con le CLASSI

di CATECHISMO
con **RAGAZZI e GENITORI**

sabato ore 17:30 - 3° elem.
sabato ore 17:30 - 4° elem.
sabato ore 19:00 - 5° elem.
domenica ore 10:00 - 1° media
domenica ore 10:00 - 2° media
domenica ore 11:15 - 1° e 2° elem.

MESE DI MAGGIO

*Iniziamo il mese di maggio
davanti alla
GROTTA della MADONNA
nelle Messe di
SABATO e DOMENICA prossima
ci porteremo davanti alla grotta
per il Credo
e le Preghiere dei fedeli*



**Facciamo anche
quest'anno il GREST**

una settimana (giugno-luglio-agosto)

**VIAGGIO nella Città natale
di Giuseppe Merlin**

per Ragazzi/e dalla 1 elem. alla 2 media
da lunedì a sabato dalle ore 8 alle ore 12
quota euro 10 - ISCRIZIONI aperte in canonica

* Tutte le attività si svolgeranno secondo
i protocolli sanitari legati all'emergenza
coronavirus

• i ragazzi saranno accompagnati:
don, mamme, animatori maggiorenni
aiuto animatori minorenni adolescenti



Per l'anno speciale di
San Giuseppe falegname
organizziamo
una **Mostra Fotografica**
con foto di botteghe
e laboratori di falegnameria,
intaglio, intarsio, laccatura,
doratura, verniciatura,
impagliatura, di Asparetto,
e **un dipinto** in «sacrestia»

* **MESSA con le PROVE 1° COMUNIONE:** domenica 2 maggio - ore 17.30 = 4° elem.

* **Raccogliamo in Chiesa GENERI ALIMENTARI** per FAMIGLIE in DIFFICOLTA'

PAROLA di VITA "Io sono il buon pastore, che dà la propria vita per le pecore" (Gv 10,11)

CAMMINARE INSIEME

25 aprile 2021 – 4ª di Pasqua At 4,8-12 / 1Gv 3,1-2 / Gv 10,11-18

**Io sono il buon pastore, conosco le mie pecore
e le mie pecore conoscono me** (Gv 10,14)

La liturgia, in questa quarta domenica di Pasqua, ci invita a riflettere su due modalità di vivere il rapporto con l'altro; invita ad operare una scelta: **chi vogliamo** cioè **seguire**. Gesù ci viene descritto con due immagini: la porta dell'ovile (10,7-10) e il buon pastore (10,11-18). La liturgia odierna propone di fermarci sulla seconda. L'evangelista ci dice che il pastore autentico si riconosce per la cura del gregge, espressa nel testo da una relazione di reciprocità, una **relazione intima tra Gesù e i suoi**. Ogni pecora ha un nome e risponde immediatamente alla voce del pastore, perché lo conosce. Dare la vita ed entrare in una relazione personale, attenta con il fratello, è il carattere distintivo di Gesù e di tutti i discepoli di Gesù che, avendo sperimentato la sua cura, vengono inviati come pastori. Gesù conosce i suoi e i suoi lo conoscono. Così come egli conosce il Padre ed è da Lui conosciuto. Il **donare la vita** ritrova senso in questa conoscenza, scaturisce dalla relazione con il Padre e con i suoi. Allora capiamo che la meta del cammino credente consiste nel giungere alla conoscenza di Dio, ad un **rapporto di intimità**, verità, amicizia, di benevolenza e amore. L'evangelista Giovanni dice che si tratta di un rapporto che cresce. Le pecore ascoltano la sua voce: egli chiama le sue pecore, ciascuna per nome (v 3); le pecore lo seguono perché conoscono la sua voce (v 4); Gesù dice "conosco le mie pecore e le mie pecore conoscono me" (v 11). Conoscere significa innanzitutto **conoscere il nome**: non ci conosce a distanza, ma cammina insieme, creando spazi dove ognuno diventa se stesso. E il conoscere arriva fino al dono della vita: Gesù offre tutto se stesso gratuitamente e il rapporto con Lui porta anche noi a **prenderci cura dell'altro**, come stile di vita, come ha fatto Gesù.

LEZIONI A DISTANZA

Maestra di scuola elementare, cerco di svolgere il mio servizio seguendo i principi del Vangelo. Quando il Covid-19 ha imposto anche a noi la quarantena, il preside e il corpo insegnanti hanno deciso di non sospendere le lezioni, ma di lavorare a distanza. Già nei primi giorni, mettendomi a contatto con i genitori, mi sono accorta che per loro questa situazione diventava abbastanza difficile, perché oltre al lavoro di casa, dovevano seguire lo studio dei figli. E nelle famiglie con altri figli piccoli, difficilmente si arrivava a fare tutto. Così, nonostante l'impegno anche di tempo per familiarizzare con le nuove tecnologie e i modi diversi di lavorare, ho cercato di mettermi nei panni dei genitori, di sentirne i bisogni per capire come venir loro in aiuto. È stata un'opportunità unica per conoscere di più le famiglie. Ho sperimentato quanta serenità posso trasmettere ogni giorno nelle case dei miei alunni, e quanto sia più facile superare insieme le difficoltà. La gratitudine dei genitori dà gioia e senso al mio lavoro. Milda - Lituania

